



Learning
Interculturality
From Religion 2

LIFE

TWO

Τεύχος

2

Learning Interculturality from
Religions towards Outreach
Activities

www.lifetwo.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





LIFE TWO:

πώς αντιλαμβανόμαστε τους γύρω μας

Η αναβάθμιση της μεθόδου του ευρωπαϊκού έργου “LIFE” ξεκίνησε πριν από την πρώτη συνάντηση των εταίρων στη Σόφια, όπου παρουσιάστηκε ένα προσχέδιο της έρευνας σε όλους τους συμμετέχοντες.

Αποφασίστηκε από κοινού ότι μία συνδυαστική μεθοδολογία είναι η καταλληλότερη για την εν λόγω έρευνα, η οποία βασίζεται σε ένα ερωτηματολόγιο που θα απευθύνεται στους μαθητές, καθώς και σε συζητήσεις στο πλαίσιο focus group με εκπαιδευτικούς.

Όσον αφορά το ερωτηματολόγιο για τους μαθητές, το Πανεπιστήμιο San Jorge (Ισπανία) και το Πανεπιστήμιο του Galway (Ιρλανδία), συνεργάστηκαν για τη δημιουργία ενός εργαλείου, βασιζόμενου σε διαφορετικές ευρωπαϊκές κλίμακες που σχετίζονται με τον θρησκευτικό πλουραλισμό, την κοινωνική ένταξη και την αντίληψη.

Το ερωτηματολόγιο των μαθητών αποτελείται από 24 ερωτήσεις, μέσω των οποίων οι συμμετέχοντες θα απαντήσουν σχετικά με το πώς βλέπουν τον «άλλο», πώς αντιλαμβάνονται την έννοια του «διαφορετικού» και κατά πόσο έρχονται σε επαφή στην καθημερινότητά τους με μαθητές που προέρχονται από διαφορετικό πολιτιστικό και θρησκευτικό πλαίσιο. Τα ερωτηματολόγια έχουν ήδη μεταφραστεί σε όλες τις γλώσσες των εταίρων που συμμετέχουν στο έργο, ενώ η πιλοτική εφαρμογή τους πραγματοποιήθηκε πριν από την περίοδο των Χριστουγέννων του 2020.

Εκπαιδευτικός Οδηγός για μια δια-θρησκευτική εκπαιδευτική προσέγγιση

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου "LIFE TWO", θα δημιουργηθεί ένας εκπαιδευτικός οδηγός για καθηγητές και μαθητές. Ο οδηγός αυτός θα περιλαμβάνει μια σειρά οδηγιών και κατευθύνσεων, με στόχο να γίνει πιο εύκολη η εφαρμογή της δια-θρησκευτικής προσέγγισης στην πράξη. Ο οδηγός θα απευθύνεται σε εκπαιδευτικά κέντρα, καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, διευθυντές σχολικών δομών, αλλά και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και λήψης αποφάσεων, δίνοντας στο έργο έναν ευρύτερο ορίζοντα δράσης.

Ο οδηγός θα ενσωματώσει όλα τα πρωτόκολλα που εκπονήθηκαν κατά τη διάρκεια των συμμετοχικών διαδικασιών, καθώς και όλες τις πρακτικές από την πιλοτική διεξαγωγή σε κάθε χώρα που συμμετέχει. Το υλικό που θα συλλεχθεί από τις εκθέσεις και την πλατφόρμα e-learning, με τα πρωτόκολλα και την πιλοτική εφαρμογή τους θα αναλυθούν από τους επαγγελματίες που συμμετείχαν στη φάση της έρευνας. Μέσα από αυτήν τη διαδικασία, θα προκύψει ένα γενικό Παιδαγωγικό και Διδακτικό Συμμετοχικό Μοντέλο Διδασκαλίας κι Εκμάθησης. Ο οδηγός αυτός θα είναι επίσης διαθέσιμος και σε μορφή e-book, για την καλύτερη προώθηση, διάδοση και χρήση του.

Ο εκπαιδευτικός οδηγός του ευρωπαϊκού έργου "LIFE TWO" θα περιλαμβάνει εργαλεία για την εφαρμογή του στη διάρκεια του μαθήματος με τρόπο συμμετοχικό. Ύστερα από μια σύντομη εισαγωγή όπου θα δίνεται έμφαση στην ανάγκη εκμάθησης των διαφορετικών θρησκειών, ο οδηγός θα προτείνει συγκεκριμένα εργαλεία, μέσω των οποίων η πνευματική διάσταση της εκπαίδευσης μπορεί να αξιοποιηθεί ως «κοινωνική δεξιότητα». Θα ληφθούν υπόψιν οι νέες κοινωνικές προκλήσεις που προκύπτουν από τη θρησκευτική πολυμορφία, με σκοπό την ανάδειξη ζητημάτων, όπως είναι η κοινωνική ενσωμάτωση και η αμοιβαία γνώση των θρησκειών.

Ως οδηγός που έχει στόχο την πρακτική εφαρμογή του από καθηγητές και μαθητές, θα αναδείξει επίσης το ζήτημα της θρησκείας ως «εμπόδιο», ώστε να μπορέσει πάνω σε αυτό να αντιπροτείνει την εκμάθηση του μαθήματος των Θρησκευτικών ως ευκαιρία για μεγαλύτερη αμοιβαία κατανόηση.

Το Παιδαγωγικό και Διδακτικό Συμμετοχικό μοντέλο που προτείνεται από το ευρωπαϊκό έργο "LIFE TWO", βασίζεται στην εκπαιδευτική



μέθοδο IBM (Inquiry-based Method). Ο οδηγός θα προτείνει βήματα και πρακτικές για την αποτελεσματική εφαρμογή της μεθόδου στο πεδίο της δια-θρησκευτικής εκπαίδευσης, εστιάζοντας στη συμμετοχή και τη δημιουργικότητα των μαθητών. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και το πώς να εφαρμόσουν τη μέθοδο IBM θα αποτελέσει επίσης ένα σημαντικό κομμάτι του οδηγού, με οδηγίες για το πώς να χρησιμοποιήσουν το Παιδαγωγικό και Διδακτικό Συμμετοχικό μοντέλο, τα κύρια χαρακτηριστικά του, καθώς και σχετικές δραστηριότητες.

Ο οδηγός θα είναι διαθέσιμος σε ηλεκτρονική μορφή μέσα στους πρώτους μήνες του 2021.

50 Απαντήσεις:

ένα παιχνίδι για την προώθηση του διαπολιτισμικού και δια-θρησκευτικού διαλόγου

Το ευρωπαϊκό έργο "LIFE TWO" προτείνει ορισμένα εκπαιδευτικά εργαλεία, τα οποία απευθύνονται σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για την ενίσχυση της συζήτησης γύρω από τη δια-θρησκευτική εκπαίδευση στην Ευρώπη. Μεταξύ αυτών, είναι κι ένα παιχνίδι ρόλων που ονομάζεται "50 Απαντήσεις".



Το 50Α είναι ένα ψηφιακό παιχνίδι με κάρτες, για την υιοθέτηση μιας γνωστικής προσέγγισης στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών, η οποία δεν είναι ούτε ιδεολογική, ούτε περιορίζεται σε ιστορικές και κοινωνικές πτυχές. Η παρουσίαση των κυριότερων τελετών και πεποιθήσεων των πιο διαδεδομένων θρησκειών στην Ευρώπη στα σχολεία μέσω του 50Α, στοχεύει στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης μέσω της εκπαίδευσης, δείχνοντας πώς οι θρησκείες, οι οποίες συχνά χρησιμοποιούνται ως απάντηση στα μεγάλα ανθρώπινα ερωτήματα, μπορούν περισσότερο να ενώσουν, παρά να χωρίσουν τους ανθρώπους διαφορετικής κοινότητας.

Το 50Α παίζεται ως εξής: οι παίκτες πρέπει να ταιριάξουν κάρτες (με θρησκευτικό περιεχόμενο) που περιέχουν κάποια απάντηση με τις αντίστοιχες κάρτες "ανάγκης", κερδίζοντας πόντους κάθε φορά που κάνουν κοινούς συνδυασμούς με άλλους παίκτες. Ο παίκτης με τους περισσότερους πόντους στο τέλος του παιχνιδιού κερδίζει.

Σε κάθε γύρο, 2 κάρτες ερωτήσεων επιλέγονται τυχαία από την εφαρμογή: μπορεί να έχουν ως θέμα κάποια προσωπική ανάγκη (πχ παροχή βοήθειας σε κάποια δύσκολη κατάσταση), ή κοινωνική (πχ το να συστήσουμε κάποιον σε έναν κοινωνικό κύκλο). Οι παίκτες λαμβάνουν 5 κάρτες απαντήσεων που περιλαμβάνουν διάφορες θρησκευτικές πεποιθήσεις (πχ προπατορικό αμάρτημα, η πεποίθηση ότι είμαστε παιδιά του Θεού), τελετές (Εβραϊκή νηστεία, βάπτισμα), ή γιορτές (πχ Πάσχα, τέλος του Ραμαζανίου). Οι κάρτες των ερωτήσεων περιέχουν μια υποβλητική εικόνα και μια σύντομη επεξήγηση, τις οποίες οι παίκτες μπορούν να εξετάσουν λεπτομερώς για να κατανοήσουν καλύτερα το περιεχόμενο. Ο κάθε παίκτης αντιστοιχεί τις κάρτες ερωτήσεων με τις κάρτες απαντήσεων. Όταν όλοι έχουν ολοκληρώσει τις αντιστοιχίσεις τους, αυτές γνωστοποιούνται σε όλους και ο πιο κοινός συνδυασμός κερδίζει πόντους.

Το παιχνίδι ζητά από τους παίκτες να κατανοήσουν πλήρως το περιεχόμενο των καρτών και να απαντήσουν με ανοιχτό μυαλό κι ευαισθησία. Στην πραγματικότητα, για να κερδίσει κάποιος πόντος, χρειάζεται να λάβει υπόψιν το περιεχόμενο των καρτών και να μελετήσει το νόημά τους από διαφορετικές σκοπιές (φιλοσοφική, συμβολική, κοινωνική κλπ). Το πιο σημαντικό είναι οι παίκτες να διερωτηθούν και να μαντέψουν τον τρόπο σκέψης των άλλων παικτών, ώστε να είναι σε θέση να δουν τα πράγματα από διαφορετική οπτική γωνία, ιδιαίτερα όταν μιλάμε για θέματα που μπορεί να είναι πολύ προσωπικά ή άρρηκτα συνδεδεμένα με μια συγκεκριμένη κοινότητα.

Αν και οι ερωτήσεις είναι σχεδιασμένες ώστε να παρέχουν ιδέες για συγκεκριμένες ερμηνείες και συνδέσεις, το παιχνίδι δεν προτείνει άμεσα συσχετίσεις, ούτε τις αξιολογεί. Αντιθέτως, επιτρέπει στους παίκτες να εκφράσουν τις προσωπικές τους απόψεις και να συζητήσουν, ανταλλάσσοντας διαφορετικές απόψεις κι ερμηνείες.

Thank You!



Learning
Interculturality
From Religion 2

Coordinator:



Partners:



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.